A young man with dark hair, wearing a blue denim shirt and blue jeans, is seen from behind. He is carrying a large, olive-green, perforated backpack. The background is a blurred city street.

# Persévérance scolaire et conciliation études-travail : une piste de solution à la rareté de la main-d'œuvre

FAITS SAILLANTS  
DE L'ÉTUDE  
Août 2019

Une étude de :

 la Chambre de commerce  
du Montréal métropolitain



Réseau réussite  
Montréal

En partenariat avec :

 **rGm**  
REGROUPEMENT DES  
CEGEPS DE MONTRÉAL

La **Chambre de commerce du Montréal métropolitain** et **Réseau réussite Montréal**, en partenariat avec le **Regroupement des cégeps de Montréal**, sont fiers de présenter cette étude sur la conciliation études-travail dans un contexte de rareté de main-d'œuvre\*.

C'est grâce à l'éducation que la main-d'œuvre peut se distinguer sur le marché du travail et contribuer au développement et au dynamisme de la société. Dans un contexte où les entreprises soutiennent une croissance économique forte, mais sont confrontées à une rareté grandissante de la main-d'œuvre, le risque de stagnation ou d'augmentation du taux de décrochage scolaire est bien réel.



## De plus en plus de postes à pourvoir

De 2015 à 2018, le Québec a affiché le taux le plus élevé de croissance du nombre de postes vacants parmi les provinces canadiennes.

Colombie-  
Britannique  
**+74 %**

Ontario  
**+43 %**

Québec  
**+123 %**

**En 2018, 40 000 postes étaient vacants à Montréal, soit le double de 2014.**

Ces postes exigent généralement un niveau d'études professionnel, collégial ou universitaire.

**Les salaires augmentent plus rapidement pour les emplois ne nécessitant pas de qualifications.**



**+4,2%**  
aucune scolarité



**+0,2%**  
avec un baccalauréat

**Le décrochage scolaire, une problématique préoccupante**



18,4 %



13,2 %

Taux de sorties sans diplôme ni qualification, statistique pour Montréal, 2016.

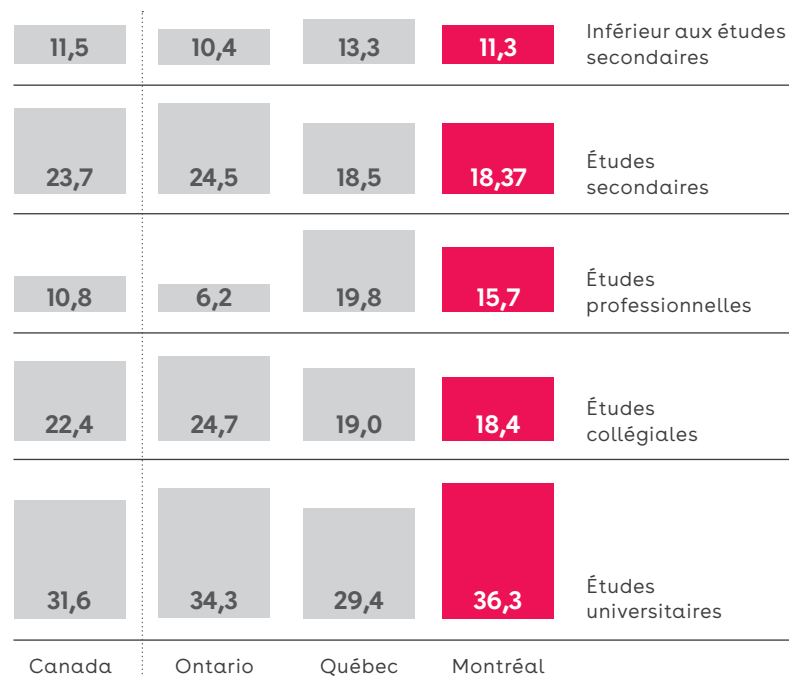
\* Réalisation d'une enquête d'interception en mai 2019 auprès d'élèves du secondaire, de la formation des adultes et du collégial – formation technique et préuniversitaire – en périphérie d'écoles et de cégeps de Montréal. Au total, plus de 650 élèves ou étudiants ont été sondés, dont 361 au secondaire et 293 au collégial.



# État des lieux de la persévérance et de la réussite scolaires

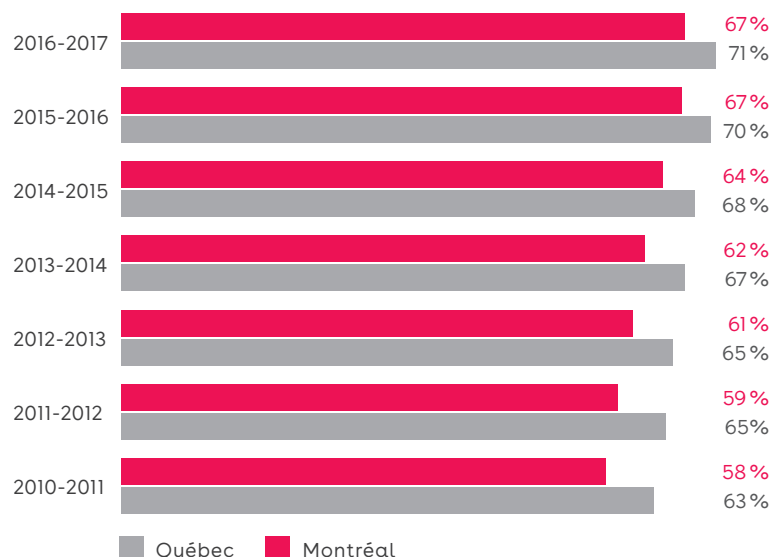
## Répartition des 25-65 ans selon le plus haut diplôme obtenu

Canada, 2016, en % de la population



Sources : Statistique Canada, Analyse d'Aviseo Conseil

## Taux de diplomation à Montréal par rapport au Québec, par année



Taux de diplomation et de qualification en 5 ans dans le réseau public

« C'est en créant des **conditions favorables à la diplomation** que nos entreprises auront accès à la main-d'œuvre qualifiée dont elles ont besoin. Elles doivent **adapter les conditions de travail offertes** aux étudiants et **collaborer au développement de la formation** en milieu de travail. »

**Michel Leblanc**

Président et chef de la direction, Chambre de commerce du Montréal métropolitain.





# Perspectives du marché du travail et coûts du décrochage

## Un marché de l'emploi attrayant...

Aucun diplôme n'est exigé pour 30 % des emplois vacants.



## ... qui contribue au risque de décrochage scolaire

C'est au Québec que l'on trouve le plus d'élèves ou d'étudiants qui occupent un emploi.

De nombreux jeunes seraient prêts à abandonner leurs études si une offre d'emploi bien rémunéré leur était faite.

- Formation générale des adultes : 69 %
- Formation générale des jeunes : 45 %
- Cégep technique : 49 %
- Cégep préuniversitaire : 47 %
- Formation professionnelle : 39 %

Sources : Données pour Montréal, Aviseo Conseil, 2019.

**15 %**

des raccrocheurs ont mentionné avoir arrêté leurs études secondaires après avoir obtenu un emploi « assez intéressant » ou un salaire suffisamment élevé.

## ... et qui engendre des coûts élevés sur les plans individuel et collectif

### Le diplôme à un demi-million de dollars

#### Pertes de revenus liés au décrochage scolaire

Montréal, 2019

	Perte de revenus individuels	Perte de revenus fiscaux	Impact sur le PIB
Hommes	432 300 \$	111 600 \$	982 600 \$
Femmes	492 500 \$	100 200 \$	1 119 400 \$

Source : Analyse d'Aviseo Conseil, juin 2019

Au cours de sa carrière, une personne qui a complété ses études secondaires gagnera environ 500 000 \$ de plus que si elle ne les avait pas terminées.



La rareté de la main-d'œuvre est susceptible de nuire au raccrochage scolaire.

#### Scénario

Une diminution de  
**20 %**  
du raccrochage scolaire



Perte de  
**21 M\$**  
en revenus fiscaux  
pour les  
gouvernements



# Conciliation études-travail, une combinaison gagnante

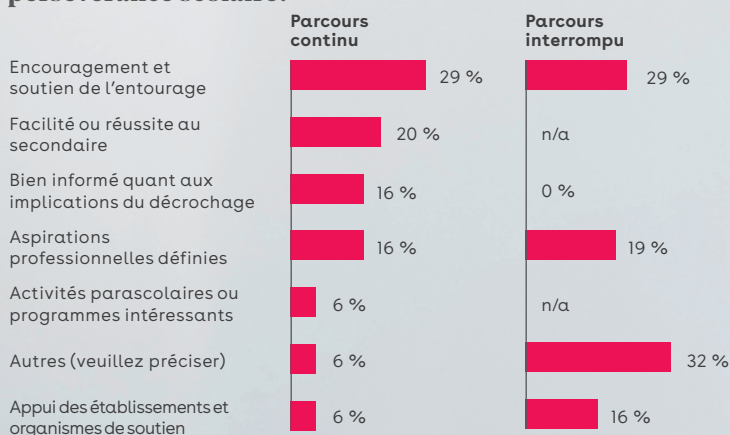
## L'éducation, une forte valeur ajoutée sur le marché du travail

- Un plus haut niveau d'éducation signifie une plus grande facilité à trouver un « bon emploi ».
- Chaque diplôme additionnel réduit les probabilités d'être en situation de chômage.
- Plus un emploi nécessite des études avancées, moins les risques qu'il soit automatisé sont grands.



**Près de 40 % des travailleurs sans diplôme sont exposés au risque d'automatisation de leur emploi.**

### L'encouragement et l'accompagnement, des facteurs de persévérance scolaire?



### De nombreux employeurs adoptent déjà de bonnes pratiques en matière de conciliation études-travail

**43,4 %** des étudiants peuvent modifier leurs horaires avec leurs collègues

**56,6 %** des étudiants peuvent fixer un nombre maximal d'heures de travail

### Les efforts de conciliation études-travail doivent être menés par trois acteurs



**Employeurs :** Offrir des conditions de travail aux employés étudiants favorisant la réussite et la persévérance scolaires



**Étudiants :** Ne pas demander trop d'heures de travail ou apprendre à les refuser



**Parents :** Orienter leur enfant dans une réflexion sur la conciliation études-travail

# Recommandations pour favoriser la conciliation études-travail et encourager la persévérance scolaire



## Cible n° 1

### Secteur privé (entreprises et milieu des affaires)

1. **Reconnaître les conséquences néfastes du décrochage scolaire** sur la richesse collective (coûts, perte de productivité, poids sur les services sociaux) et le pouvoir des entreprises pour faciliter la conciliation études-travail.
2. **Adapter systématiquement les conditions de travail** offertes aux élèves et aux étudiants dans le but d'encourager la diplomation.
3. **Offrir aux stagiaires des tâches et un environnement de travail stimulants** et considérer leur accueil comme un outil de dépistage de nouveaux talents.
4. **Collaborer à la mise sur pied de formations en milieu de travail** et adopter une approche proactive en informant les établissements d'enseignement des compétences recherchées en entreprise.

## Cible n° 2

### Milieu scolaire et réseau de l'éducation

5. **Assurer une meilleure synergie entre le milieu de l'éducation et le secteur privé en :**
  - **élargissant l'offre de formation** en milieu de travail;
  - **favorisant les stages en entreprise;**
  - **privilégiant la collaboration avec les entreprises** qui se démarquent par de bonnes pratiques.
6. **Augmenter les possibilités de formation** le soir, la fin de semaine et en ligne.



## Cible n° 3

### Milieu communautaire

7. **Offrir un soutien accru aux jeunes**, notamment ceux en difficulté ou à risque, dans leur parcours socioéducatif pour favoriser l'obtention d'un diplôme d'entrée sur le marché du travail.

## Cible n° 4

### Gouvernements

8. **Soutenir financièrement tous les acteurs et leur donner la latitude nécessaire** pour explorer de nouvelles approches afin de favoriser la conciliation études-travail (parcours flexibles et atypiques, horaires de soir et de fin de semaine, formation en ligne, en milieu communautaire et en milieu de travail).
9. **Mettre en place une stratégie interministérielle priorisant l'éducation** afin de mieux répondre aux besoins de l'étudiant jusqu'à l'obtention d'un diplôme d'entrée sur le marché du travail.
10. **Rendre disponibles les données sur le marché du travail et le milieu de l'éducation en temps réel.**

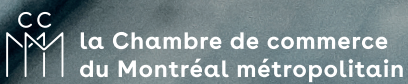
## Cible n° 5

### Société québécoise

11. **Reconnaître la valeur des parcours alternatifs** comme vecteurs d'augmentation de la diplomation des jeunes.
12. **Considérer la persévérance scolaire et la lutte contre le décrochage comme une responsabilité collective**, et communiquer les effets positifs de l'éducation, tant pour les individus que pour la société québécoise.



Une étude de :



Réseau réussite  
Montréal

En partenariat avec :



Pour consulter la version intégrale de l'étude, visitez le :  
[ccmm.ca/etude\\_etudes\\_travail](http://ccmm.ca/etude_etudes_travail)